TRABAJO COOPERATIVO

Dinámicas de cohesión

Técnicas cooperativas

P.A.C.

Uno de los objetivos que propuestos es que nuestro alumnado realice su aprendizaje a través del trabajo cooperativo. Y para que éste sea eficaz hemos de preparar al alumnado previamente.

Esta preparación lleva consigo la puesta en marcha de actividades de cohesión y clima de aula con la finalidad de que el alumnado se conozca, mejore las relaciones personales entre ellos, llegando a crearse un buen ambiente en el aula, facilitando así su aprendizaje y autonomía..

P.A.C.

DINÁMICAS DE COHESIÓN

La pelota

Nos aprendernos el nombre de nuestros compañer@s durante los primeros días de clase.

P.A.C.

La maleta

Mejorar el conocimiento de todos y cada uno de los miembros del grupo clase.

El maestro/a se presenta en el aula con una maleta donde lleva varios objetos muy significativos para el/a. Se presenta y comenta el significado que tienen esos objetos y por qué.

Luego se les pedirá que cada alumno/a prepare su maleta y vaya mostrándolos a sus compañeros/as.

P.A.C.

Telaraña

Fomentar y valorar la participación de todos los miembros del grupo.

Todo el alumnado en corro, el profesor/a con un ovillo en la mano se presenta diciendo su nombre y algo que pudiera aportar al grupo. Agarrando el extremo del ovillo lo lanza a uno de los/as alumnos/as.

El alumno/a que recibe el ovillo realiza la misma acción que el profesor/a, y así sucesivamente hasta que todo el alumnado haya participado, quedando finalmente una telaraña formada.

P.A.C.

ANIMALES
INSECTOS
REPTILES
ANFIBIOS
DIVERSIDAD ANIMAL
P.A.C.

P.A.C.

La finalidad de esta actividad es hacer ver al alumnado que todo@s somos importantes para mantener la telaraña formada y que ésta se deshace si uno de nosotros soltamos el hilo.

Todos formamos parte de una clase en la que la colaboración de cada uno es muy importante.

Folio giratorio

P.A.C.

Folio giratorio

En equipo se le encarga una tarea: un alumno del equipo comienza a dar su respuesta en un folio, pasándoselo luego al compañer@ que tiene al lado, siguiendo el sentido de las agujas del reloj, de manera que el folio siga girando. El folio girará hasta que tod@s hayan participado en la tarea, tantas veces como sea necesario.

El ejemplo que exponemos en imágenes es la elaboración de un dibujo, realizado por las aportaciones de cada uno. Al final, el portavoz del grupo explicará su trabajo al resto de la clase.

P.A.C.

P.A.C.

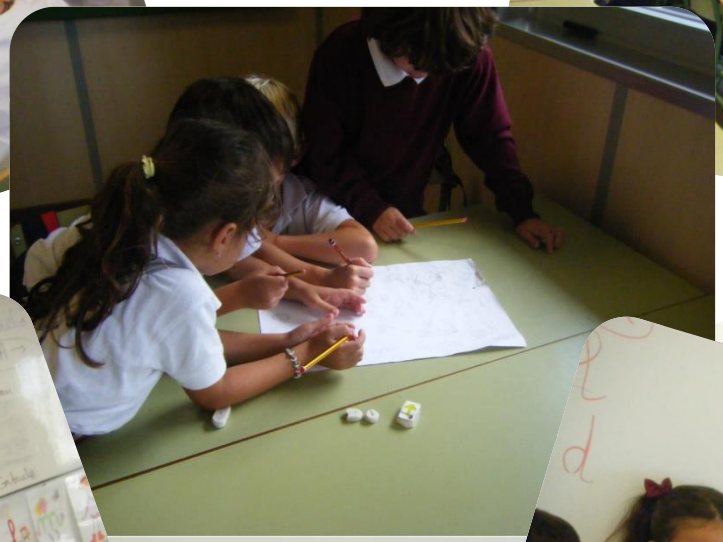
Trabajo cooperativo
P.A.C.

Animales 1º

Realizan un mural con la información aportada por cada miembro del grupo.

P.A.C.

Elaboración de carteles sobre los hábitos saludables por equipos,



Y posterior explicación a los compañer@s.

P.A.C

2º LOS ANIMALES

De forma cooperativa realizan un mural que refleja las características principales de los animales. Se valorará el resumen de la información aportada, la expresión escrita, distribución del espacio y la exposición oral.

P.A.C.

P.A.C.

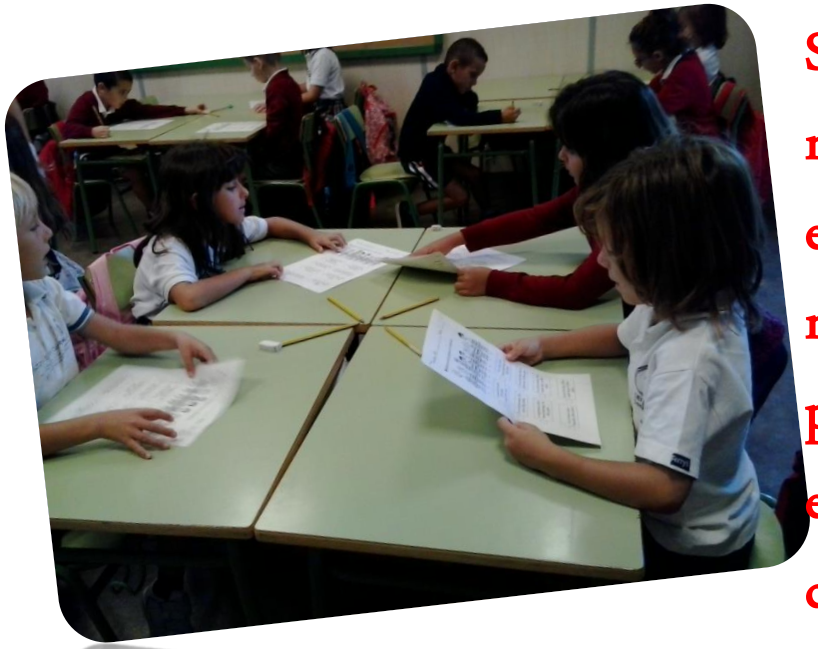
P.A.C.

LÁPICES AL CENTRO

Técnica Cooperativa

Resolver problemas, repasar lo aprendido, debatir y argumentar, compartir y consensuar opiniones.

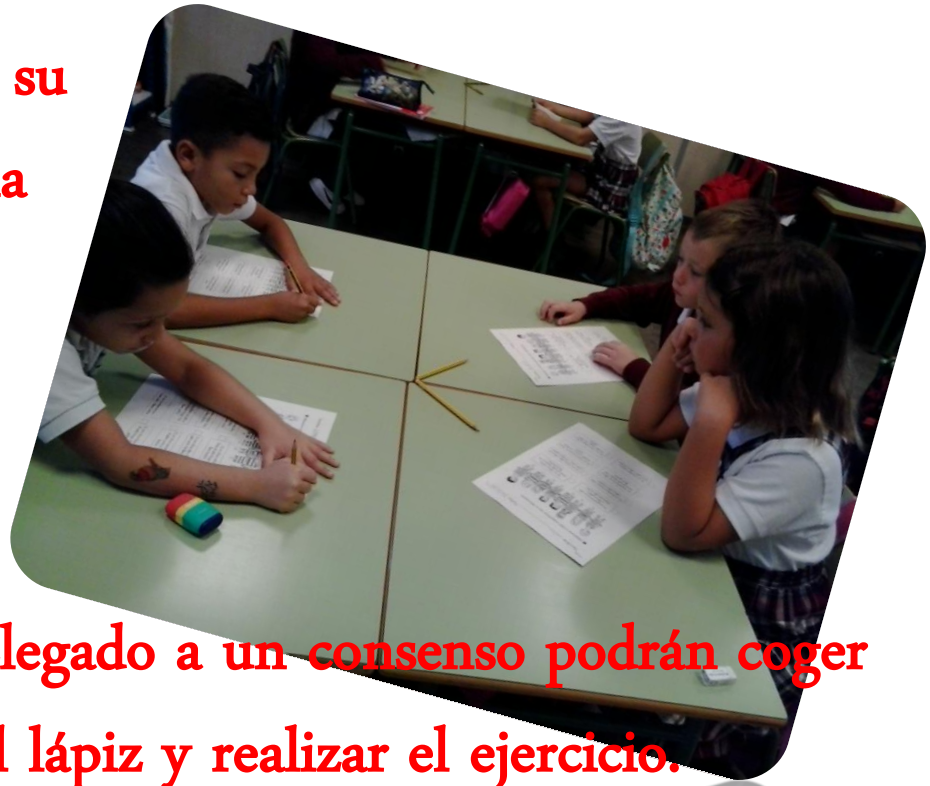
P.A.C.



Se colocan los lápices en el centro de la mesa, sólo se puede hablar y escuchar, no escribir. El profesor/a reparte a cada miembro del equipo una hoja con las preguntas. Cada uno de los miembros del equipo será responsable de cada una de las cuestiones, leyéndola y coordinando las intervenciones del resto de los compañer@s a la hora de aportar la posible respuesta.

P.A.C.

Cada miembro del equipo deberá dar su respuesta y luego se debatirá cuál es la respuesta correcta



Llegado a un consenso podrán coger el lápiz y realizar el ejercicio. Resuelto el 1º ejercicio, será el compañero de la derecha quien dirija la resolución del 2º y así sucesivamente..

P.A.C.